

## 「法教育」事後 アンケート用紙

終礼時に、各設問の①から④の選択肢であなたの気持に該当するものに○をしてください。(アンケート終了後はホーム長が回収し、職員室まで持ってきてください。(その際、筆記用具を持参してください。))

2年 男 ・ 女 ←いずれかに○をする

- 1 法律やルールに対する興味や関心に変化があったか
- ①法律やルールに強く関心を持つようになった      ②法律やルールに関心を持つようになった  
③変わらない      ④以前よりも法律やルールに対して悪い印象をもった
- 2 ふだん自分は自分が考えていることや思っていることを他者に伝えることができるようになるために「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 3 ふだん自分は他者が考えていることや思っていることを理解することに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 4 他者と自己の意見が対立したとき、その溝を埋めようと努力することに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 5 社会になぜルール（法律）が存在するのか、その理由を理解することに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 6 ルール（法律）があることが自己の幸福実現の役に立ったり、社会の公正・公平が保たれていることを理解するのに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 7 社会事象（時事問題）に興味を持つのに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 8 就職を含めたいろいろな社会活動に積極的に参加したいという意欲を持つのに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 9 社会で起こっているいろいろな課題の解決に自分ができる範囲に関わりたという意欲を持つのに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない
- 10 自分らしく生きようとする意欲を持たせることに「法教育」は役立つ
- ①強く思う      ②だいたいそう思う      ③あまりそうは思わない      ④全く思わない

1 1 8月24日(火)「ルールについての7つの原則」の授業について

- ①たいへんよかった      ②まあよかった      ③あまりよくない      ④全くよくない

「よかった」または「よくなかった」点を記入してください。

1 2 8月25日(水)「体育館使用のルール決め」の授業について

- ①たいへんよかった      ②まあよかった      ③あまりよくない      ④全くよくない

「よかった」または「よくなかった」点を記入してください。

1 3 8月26日(木)「大人になるのは何歳がいいの？」の授業について

- ①たいへんよかった      ②まあよかった      ③あまりよくない      ④全くよくない

「よかった」または「よくなかった」点を記入してください。

1 4 「法教育」を来年も継続したほうがいいと思いますか

- ①継続してほしい      ②継続しないでほしい

「継続してほしい」または「継続しないでほしい」という理由を記入してください。

1 5 「法律」または「ルール」というもののイメージがどう変化したか記入してください。

1 6 意見・感想を記入してください。

※全ての設問について、数値(①から④の選択)部分は必ず記入してください。

## 「島前裁判」 アンケート用紙

教職員 ・ 一般参加者 ・ 生徒 ( ) 年 男性 ・ 女性 ←それぞれ、いずれかに○をお願いします。

1 あなたは(「島前裁判」に参加する以前に)裁判員制度を知っていましたか

- ①詳しく知っていた      ②知っていた      ③あまり知らなかった      ④全く知らなかった

2 「島前裁判」を通じてあなたは裁判員制度を理解できましたか。

- ①とても理解できた      ②だいたい理解できた      ③あまり理解できなかった      ④全く理解できなかった

3 あなたは司法参加への意欲を持っていますか(裁判員になってみたいとおもいますか)

- ①強く持っている      ②やれといわれれば参加する      ③あまり参加したくない      ④絶対参加したくない

4 あなたは裁判員制度が国民の司法参加への意識を変えますか。

- ①大きく変える      ②やや変える      ③あまり変わらない      ④全く変わらない

5 「法律」という言葉のイメージを自由に記入してください。

6 あなたは島前裁判の公判(裁判)の内容は理解できましたか。(いずれかに○をする。)

- ①よくわかった      ②おおむね分かった      ③少しだけ分かった      ④分からなかった

7 あなたは島前裁判について興味が持てましたか。(いずれかに○をする。)

- ①十分興味が持てた      ②多少興味が持てた      ③あまり興味が持てなかった      ④興味が持てなかった

8 2の質問で「十分興味が持てた」「多少興味が持てた」と答えた人 → どのようなところが一番印象に残りましたか?

2の質問で「あまり興味が持てなかった」「興味が持てなかった」と答えた人 → どういったところに興味が持てませんでしたか?

9 (ジャッジシートを参照してもらい) 今回のジャッジで有罪・無罪の判断が揺れ動いた人はその理由を教えてください。

最初は( )だったが、最終的に( )へ変わった。

※( )には「有罪」または「無罪」という言葉を記入する。

変わった理由

10 この企画を来年も継続したほうが良いと思いますか?(いずれかに○をする。)

継続してほしい      継続しないでほしい

「継続してほしい」または「継続しないでほしい」という理由を記入してください。

11 裁判員制度についてあなたの考えを教えてください。(いずれかに○をする。)

賛成      反対

賛成または反対の理由を記入してください。

12 意見・感想をご記入ください。