


性犯罪に関する施策検討に向けた実態調査ワーキンググループ

障がい児者に対する性犯罪の実態




特定非営利活動法人
あわせなみだ

～2047年までに性暴力をゼロにする～

2019年9月24日

1



登壇者紹介

岩田千亜紀 (いわた・ちあき)
東洋大学社会学部社会福祉学科助教

菊池悦子 (きくち・えつこ)
NPO法人しあわせなみだ会員
首都大学東京大学院人文科学研究科博士前期課程


芹澤杏奈 (せりざわ・あんな)
弁護士

中野宏美 (なかの・ひろみ)
NPO法人しあわせなみだ理事長
社会福祉士・精神保健福祉士

あわせなみだ 2019 複製歓迎!

2

2



本日の流れ

- 挨拶、参加者紹介
- 障がい説明
- 障がい児者に対する性暴力の実態
- 海外の状況
- 障がい児者への性犯罪裁判の現状
- どのような処罰規定が必要か
- 障がい児者への支援の在り方など
- 質疑、意見交換

あわせなみだ 2019 複製歓迎!

3

3



障がいとは

障がいとは

あわせなみだ 2019 複製歓迎!

4

4

障がいとは

1. 身体障がい
2. 知的障がい
3. 精神障がい
4. 発達障がい

しあわせなみだ 複製歓迎!

5

障がいとは

1. 身体障がい
2. 知的障がい
3. 精神障がい
4. 発達障がい

しあわせなみだ 複製歓迎!

6

障がいとは

聞こえにくい

歩きにくい

見えにくい

人工肛門
人口ぼうこう

HIV

しあわせなみだ 複製歓迎!

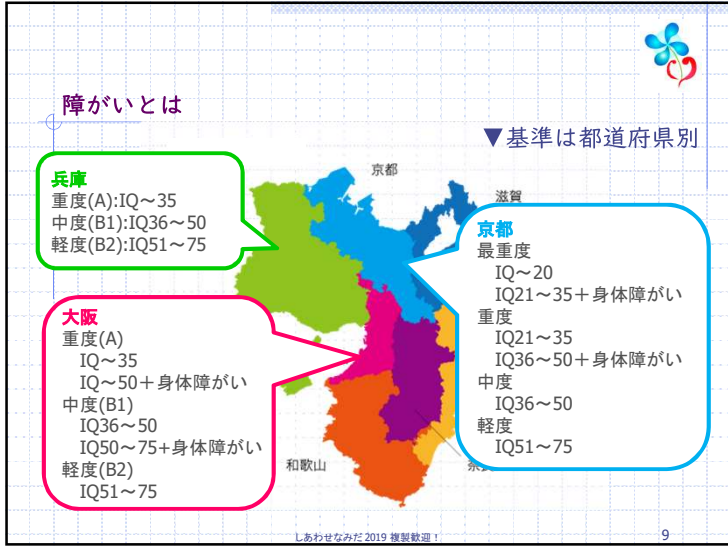
7

障がいとは

1. 身体障がい
2. 知的障がい
3. 精神障がい
4. 発達障がい

しあわせなみだ 複製歓迎!

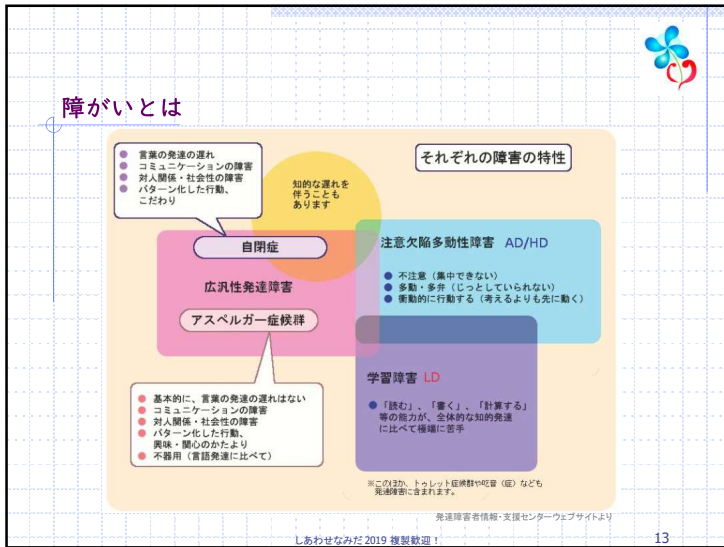
8



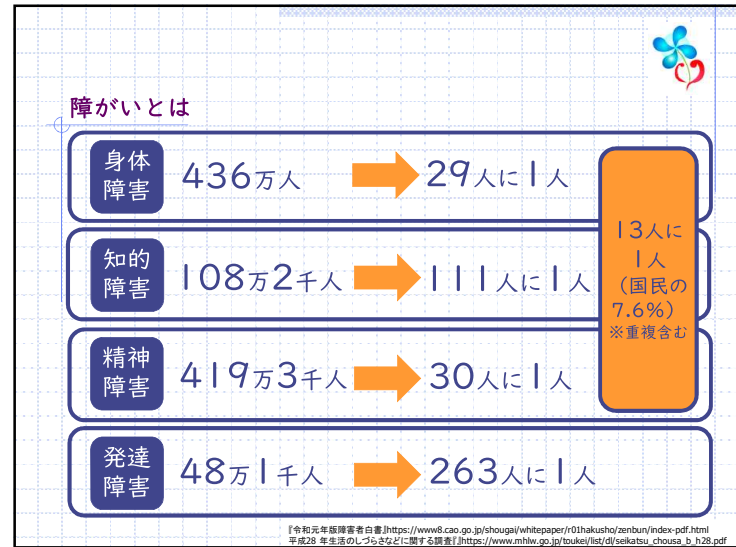
- 障がいとは
1. 身体障がい
 2. 知的障がい
 3. 精神障がい
 4. 発達障がい
- しあわせなみだ 複製歓迎!



- 障がいとは
1. 身体障がい
 2. 知的障がい
 3. 精神障がい
 4. 発達障がい
- しあわせなみだ 複製歓迎!



13



14

障がい児者は
意外と多くて身近

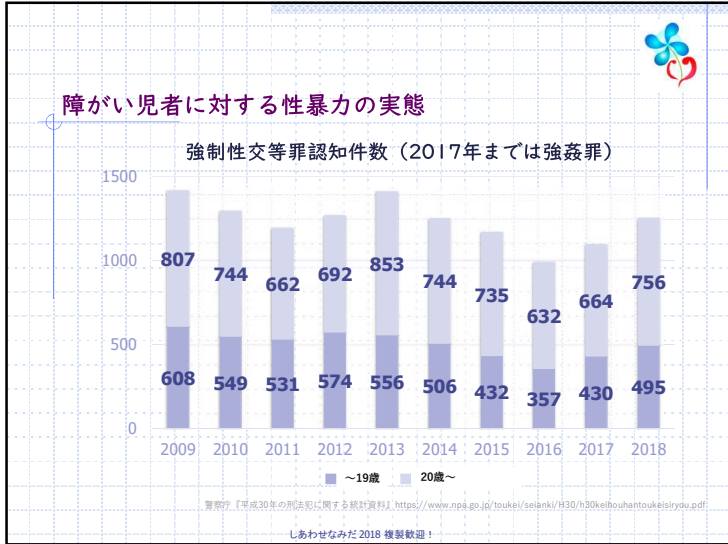
15

障がい児者に対する性暴力の実態

障がい児者に対する
性暴力の実態

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！

16



17

障がい児者に対する性暴力の実態

障がい児者の割合

不明

しあわせなみだ 複製歓迎！

18

障がい児者に対する性暴力の実態

実態調査

しあわせなみだ 複製歓迎！

19

障がい児者に対する性暴力の実態

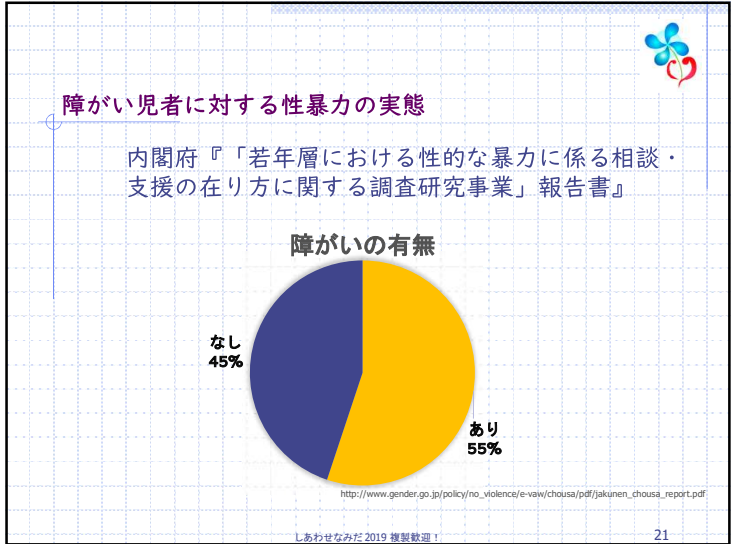
DPI女性障害者ネットワーク
『障害のある女性の生活の困難 ―人生の中で出会う複合的な生きにくさとは― 複合差別実態調査報告書』

女性障がい者の35%が「生きにくさ」としての性的被害を経験

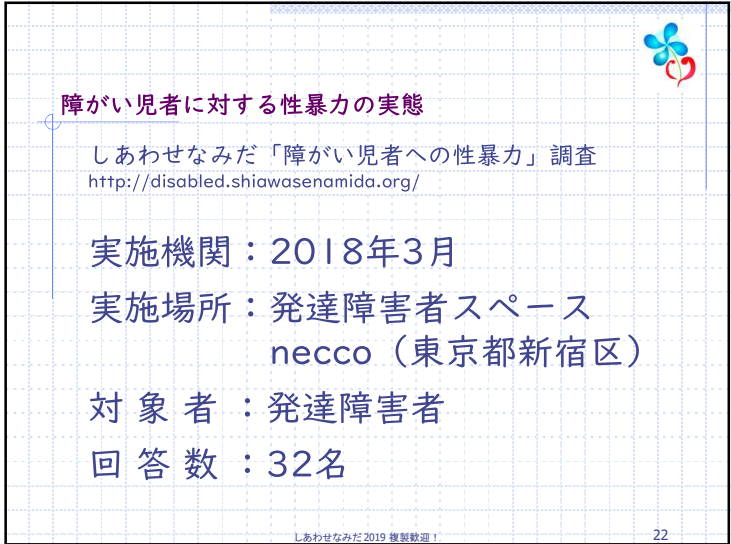
しあわせなみだ 複製歓迎！

<http://dwj.chobi.net/?p=326>

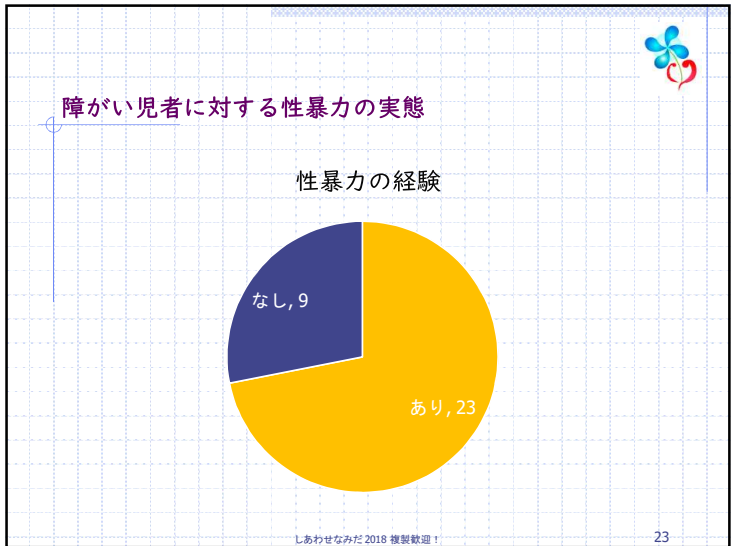
20



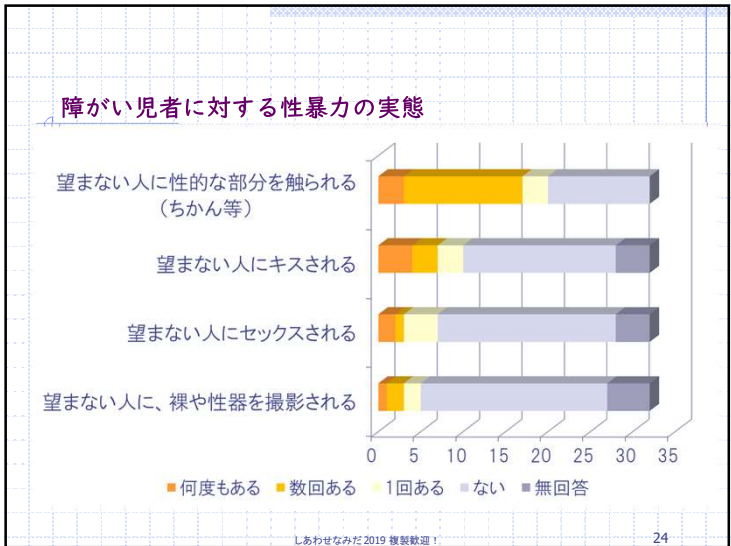
21



22




23



24

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか




なぜ障がい児者が 性暴力を経験するのか

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 25

25

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか




1. 障がいならではの「特性」
2. 障がいならではの「育ち」
3. 暴力の構造

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 26

26

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか







1. 障がいならではの「特性」
2. 障がいならではの「育ち」
3. 暴力の構造

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 27

27

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか



| | | |
|--|---|-----------------|
|  <p>▼慣れている場所でも キョロキョロして 足元が不安定</p> | ➡ | 声をかけられ やすい |
|  <p>▼誰にでもニコニコ 愛想よく接する (不審察知が苦手)</p> | ➡ | 色々な人が 寄ってくる |
|  <p>▼身体接触による介助 ▼性的部位への介助 (入浴・排泄等)</p> | ➡ | 介助の場が 性暴力の場に |

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 28

28

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか

1. 障がいならではの「特性」
2. 障がいならではの「育ち」
3. 暴力の構造

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 29

29

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▼いじめによる疎外 ▼褒められることが少ない | <ul style="list-style-type: none"> ▼介助がなければ生きていられない | <ul style="list-style-type: none"> ▼コミュニティが独特 ▼友だちが少ない |
| <ul style="list-style-type: none"> ▼自己肯定感が低い ▼自分に自信が持てない | <ul style="list-style-type: none"> ▼初めて会う介助者にも身をゆだねる | <ul style="list-style-type: none"> ▼情報入手の方法が独特 ▼学びや経験が独特 |
| 断ることが困難 | 誰でも信用せざるをえない | 身を守ることを学ぶ機会に乏しい |

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 30

30

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか

1. 障がいならではの「特性」
2. 障がいならではの「育ち」
3. 暴力の構造

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 31

31

なぜ障がい児者が性暴力を経験するのか

暴力


性別 経済力 年齢 権力 学力 情報力 体力

「強いもの」から「弱いもの」への支配とコントロール
障がいがあることは「弱い立場」に置かれがち

しあわせなみだ 2019 複製歓迎！ 32

32

どのような処罰規定が必要か




どのような処罰規定が必要か

「あわせなみだ 2019 複製教訓」 33

33

どのような処罰規定が必要か




1. 障がいの範囲
2. 「障がいに乗じた性犯罪」の定義
3. 要件緩和
4. 証言における配慮
5. 量刑

「あわせなみだ 2019 複製教訓」 34

34

どのような処罰規定が必要か




1. 障がいの範囲
2. 「障がいに乗じた性犯罪」の定義
3. 要件緩和
4. 証言における配慮
5. 量刑

「あわせなみだ 2019 複製教訓」 35

35

どのような処罰規定が必要か



難病その他何らかの機能に障がい

| | |
|----------|----------|
| 身体機能に障がい | 知的機能に障がい |
| 精神機能に障がい | 発達機能に障がい |

身体障害者手帳

療育手帳

精神障害者
保健福祉手帳

発達障害者
支援法

「あわせなみだ 2019 複製教訓」 36

36

どのような処罰規定が必要か

1. 障がいの範囲
2. 「障がいに乗じた性犯罪」の定義
3. 要件緩和
4. 証言における配慮
5. 量刑

37

37

どのような処罰規定が必要か

見知らぬ人

顔見知り

施設・福祉・教育関係者

養護者・施設従事者・使用者

38

38

どのような処罰規定が必要か

1. 障がいの範囲
2. 「障がいに乗じた性犯罪」の定義
3. 要件緩和
4. 証言における配慮
5. 量刑

39


39

どのような処罰規定が必要か

1. 被害者が障がい児者であることをもって
「準強制性交等罪」もしくは
「準強制わいせつ罪」を適用する
※静岡地裁、福島地裁では
暴行脅迫が問われなくても無罪判決
2. 被害者が障がい児者である場合
「物的証拠」「第三者の目撃」
「被疑者による自白」いずれかをもって
罪に問える

40

40




どのような処罰規定が必要か

1. 障がいの範囲
2. 「障がいに乗じた性犯罪」の定義
3. 要件緩和
4. 証言における配慮
5. 量刑

「あわせなみだ2019 権限教習」 41

41




どのような処罰規定が必要か

1. 司法面接の導入
2. 「年月日」「時間」の立証に関する配慮
3. 被害後の障害認定

「あわせなみだ2019 権限教習」 42

42




どのような処罰規定が必要か

1. 障がいの範囲
2. 「障がいに乗じた性犯罪」の定義
3. 要件緩和
4. 証言における配慮
5. 量刑

「あわせなみだ2019 権限教習」 43

43



どのような処罰規定が必要か

1. 重罰化
2. 要件を緩和し、減刑する

「あわせなみだ2019 権限教習」 44

44