

## 「メカニズム説明」と「予防」を重視した 新しい「薬物乱用防止教室」

人に寄り添った内容を考え  
ていただき、いろいろな課題を  
抱えた生徒にとって、とても  
有意義な時間を過ごすことが  
できました。



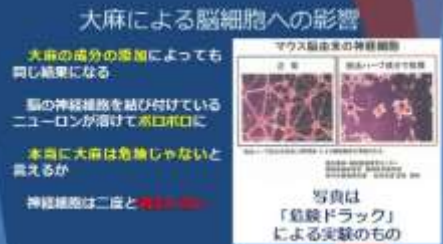
県立高校 A 先生の感想

薬物乱用防止  
桃太郎  
鬼ヶ島から戻った桃太郎は…

メカニズムを紙芝居で解説

小・中学校で薬物乱用防止  
の話は聞いていたけど、今日、  
改めて薬物は怖いものだと  
考えさせられた。物語に薬物  
を織り交ぜていて、とても  
分かりやすかった。

高校生 X さんの感想



大麻の危険性の解説

今まで、ダメという意識は  
あっても、「なぜダメか」、「ど  
んなデメリットがあるか」は、  
あまり考えたことがなかった  
ため、改めて説明されると、  
「なるほど。」という納得が  
ありました。

高校生 Y さんの感想



薬物乱用防止桃太郎のとあるシーン

何回聞いても薬物乱用は  
絶対してはいけないと思った。  
たださえゲーム依存に  
なっているのに、薬物に手を  
出したら、もう後戻りはできな  
いんじゃないかと思った。

高校生 Z さんの感想



ラットパーク実験のとあるシーン

写真やイラストを取り入  
れ、視覚的にも分かりやすく、  
また、桃太郎の話は特に印象  
的で理解が深まりました。



県立高校 B 先生の感想

講師として職員を派遣しています。学校の要望に合わせて教材内容の変更・修正が可能です。

御依頼  
御相談は

## 三重法務少年支援センター

電話: 059-222-7080

受付時間: 平日の午前9時から午後0時15分まで  
平日の午後1時から午後5時まで



(ホームページはこちら)