

## 人権相談窓口・人権ライブラリーの御案内

法務局・地方法務局の電話・メール人権相談窓口

みんなの人権110番(全国共通)

ゼロゼロみんなのひやくとおぼん  
 **0570-003-110** [ 平日午前8時30分から  
午後5時15分まで ]

こどもの人権110番(全国共通・通話料無料)

ぜろぜろなのひやくとおぼん  
 **0120-007-110** [ 平日午前8時30分から  
午後5時15分まで ]

SNS(LINE)による人権相談

SNS(LINE)から、  
人権相談をす  
ることができます。



LINEでも相談を受け付けています  
**LINEじんけん相談**



@snsjinkensoudan

こちらから友だち追加してください ▲

インターネット人権相談受付窓口

インターネット人権相談

検索

パソコン、携帯電話、スマートフォン共通  
<https://www.jinken.go.jp>



## 人権ライブラリーの御案内

人権に関する資料(図書、ビデオ、DVD、展示パネル)を借りたい方、お探しの方、人権に関する視察・研修や打合せスペースをお探しの方は、人権ライブラリーを御利用ください。遠方の方でも郵送等による貸出しも行っています。詳細は、下記までお問い合わせいただくか、人権ライブラリーのウェブサイトをご参照ください。

**人権ライブラリー** ※公益財団法人人権教育啓発推進センター併設

〒105-0012 東京都港区芝大門2-10-12 KDX芝大門ビル4F

TEL.03-5777-1919 FAX.03-5777-1954 Eメール: library@jinken.or.jp

<https://www.jinken-library.jp/>

【開館時間】9:00~17:00(土日、祝日、年末年始は休館)

人権ライブラリー 検索

本DVDに収録されている映像は、動画共有サイトYouTubeの

「法務省チャンネル」及び「人権チャンネル」で視聴可能です

法務省チャンネル 検索

<https://www.youtube.com/MOJchannel>

人権チャンネル 検索

<https://www.youtube.com/jinkenchannel>

# あなたは大丈夫? 考えよう!デートDV

活用の手引き

良い恋愛関係って、  
どんな関係だろう?



# 目次

DVDの構成・登場人物	3
想定タイムテーブル	
●授業の展開例1(全編を再生)	6
●授業の展開例2(導入+ドラマ部分+「最後に」を再生)	8
●授業の展開例3(ドラマ部分のみを再生)	10
板書例	12
デートDVとは? / デートDVの種類	14
デートDVを予防するには?	15
どの行為がデートDVに当たる?	16
ワークシート	18

## 目的

デートDVは、大人だけでなく中学生や高校生といった若者にとっても、非常に身近で、深刻な問題です。パートナー間の日常的なやり取りが、場合によっては、犯罪に当たる又は犯罪に発展する可能性のある行為となることもあります。その場合、暴力を受けたその被害者は心身に大きな傷を受けることとなります。また、デートDVは、被害者が一人で抱え込んでしまうケースが多く、当事人だけでは解決することが困難な問題であるといえます。

本DVDは、若者がデートDVに関する正しい知識を身に付け、被害者にも加害者にもならず、パートナーと対等な関係を築いていくためにはどうすればよいかを考えるための教材となっています。

## 主な対象者

青少年(中学生、高校生、大学生、専門学校生等)

## 用意するもの

- 1 機材 テレビモニターまたはプロジェクターとスクリーン、DVDプレーヤー(推奨)またはパソコン
- 2 配布資料 ワークシート  
(P18-19を必要枚数分拡大コピーしてください。なお、ワークシートには記名欄を設けていますが、不要の場合は削除してお使いください。)

# DVDの構成・登場人物

## CHAPTER 1 導入

(2分44秒) 00:00~

- デートDVとは
- 暴力の種類



進行・解説

スタジオメンバー



人権擁護委員



大学生



社会人



高校生



中学生

## CHAPTER 2 事例①ドラマ「それは、愛か束縛か？」

(4分00秒) 2:44~

ヒロキは、日常的にSNSでユキを監視するとともに、行動や友人関係を制限したり、暴言を吐いたりするほか、別れ話にも応じない。精神的な暴力と身体的な暴力に関する事例。



### ヒロキ(20歳)

大学2年生 本事例の加害者  
恋人を独占したいという思いが強く、ユキの行動を監視したり、制限したりする。ユキから別れを告げられると、一旦は反省し謝罪するが、同じ行動を繰り返してしまう。



### ユキ(20歳)

大学2年生 本事例の被害者  
ヒロキの行動に疑問を感じつつも、それが自分に対する愛情表現と感じ、最終的にはヒロキに従ってしまう。

### CHAPTER 3 事例① 解説・ディスカッション

(3分42秒) 6:44~

事例①の問題点について話し合う。



### CHAPTER 4 事例② ドラマ「お金を出すのが愛なのか？」

(4分11秒) 10:26~

アヤカは、ショウゴの経済事情を知りつつも、日常的にデート費用を負担させ、プレゼントの要求を断られると大声で暴言を吐く。経済的な暴力と精神的な暴力に関する事例。



#### アヤカ(20歳)

大学2年生 本事例の加害者  
日常的にショウゴに金銭的な負担を強いているが、彼氏がデート費用を支払うことは当然と考えている。



#### ショウゴ(20歳)

大学2年生 本事例の被害者  
経済的な余裕はないにもかかわらず、常にデート費用を負担させられることに悩んでいるが、それをアヤカに指摘できずにいる。

### CHAPTER 5 事例② 解説・ディスカッション

(2分55秒) 14:37~

事例②の問題点について話し合う。



### CHAPTER 6 事例③ ドラマ「キスしなくちゃいけないの？」

※このドラマには、一部暴力的なシーン(ハヤトがマイを押さえつける)が含まれますので、本教材を使用する際にはご注意ください。

(3分25秒) 17:32~

ハヤトは、異性に触られることに抵抗のあるマイに対し、強引かつ執拗にキスを迫り、それが拒絶され続ける不満から、裸の自撮り写真を要求する。性的な暴力と身体的な暴力に関する事例。



#### ハヤト(17歳)

高校2年生 本事例の加害者  
付き合い始めて2か月を過ぎても、マイからキスを断られ続けることに不満を募らせる。



#### マイ(17歳)

高校2年生 本事例の被害者  
異性に触られることに抵抗があり、ハヤトからのキスを拒み続ける一方、そのことを負い目を感じている。

### CHAPTER 7 事例③ 解説・ディスカッション

(4分13秒) 20:57~

事例③の問題点について話し合う。



### CHAPTER 8 最後に

(4分29秒) 25:11~

- 3つの事例についての振り返り
- デートDVの特徴
- 相談窓口について



再生画面の<全編再生>を選択

項目	内容	DVDの操作	留意点
はじめに	入室～自己紹介		参加者の意識を集中させる
	「デートDV」という言葉を聞いたことがあるか質問する		板書① 板書②
DVD視聴①	導入+事例①(ドラマ)を再生	チャプター1、チャプター2を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書③
話し合い①	事例①について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書③★
<b>！話し合いのポイント</b> ・事例中のどの行為がデートDVに当たるか ・ヒロキの心情 ・ユキの心情 など			
DVD視聴②	事例①(解説・ディスカッション)+事例②(ドラマ)を再生	チャプター3、チャプター4を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書④
話し合い②	事例②について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書④★
<b>！話し合いのポイント</b> ・事例中のどの行為がデートDVに当たるか ・アヤカの心情 ・ショウゴの心情 など			

項目	内容	DVDの操作	留意点
DVD視聴③	事例②(解説・ディスカッション)+事例③(ドラマ)を再生	チャプター5、チャプター6を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書⑤
話し合い③	事例③について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書⑤★
<b>！話し合いのポイント</b> ・事例中のどの行為がデートDVに当たるか ・ハヤトの心情 ・マイの心情 など			
DVD視聴④	事例③(解説・ディスカッション)+「最後に」を再生	チャプター7、チャプター8を再生	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる
話し合い④	交際相手と対等な関係を築くために必要なこと等について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書⑥
まとめ 終わりに	・本日の内容の総論 ・人権擁護委員にできる相談や相談窓口の案内		板書⑦

※板書例は12～13ページをご覧ください。

## 授業の展開例 2

### 導入、ドラマ及び「最後に」パートを使用する場合

再生画面の<チャプター別再生>から  
チャプター①②④⑥⑧を順番に選択して再生する

項目	内容	DVDの操作	留意点
はじめに	入室～自己紹介		参加者の意識を集中させる
	「デートDV」という言葉を聞いたことがあるか質問する		板書① 板書②
DVD視聴①	導入+事例①(ドラマ)を再生	チャプター1、チャプター2を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書③
話し合い①	事例①について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書③★
<p>❗ 話し合いのポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例中のどの行為がデートDVに当たるか</li> <li>・ヒロキの心情</li> <li>・ユキの心情</li> </ul> <p>など</p>			
DVD視聴②	事例②(ドラマ)を再生	チャプター4を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書④
話し合い②	事例②について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書④★
<p>❗ 話し合いのポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例中のどの行為がデートDVに当たるか</li> <li>・アヤカの心情</li> <li>・ショウゴの心情</li> </ul> <p>など</p>			

項目	内容	DVDの操作	留意点
DVD視聴③	事例③(ドラマ)を再生	チャプター6を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書⑤
話し合い③	事例③について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書⑤★
<p>❗ 話し合いのポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例中のどの行為がデートDVに当たるか</li> <li>・ハヤトの心情</li> <li>・マイの心情</li> </ul> <p>など</p>			
DVD視聴④	「最後に」を再生	チャプター8を再生	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる
話し合い④	交際相手と対等な関係を築くために必要なこと等について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書⑥
まとめ 終わりに	・本日の内容の総論 ・人権擁護委員にできる相談や相談窓口の案内		板書⑦

※板書例は12～13ページをご覧ください。

再生画面の<チャプター別再生>から  
チャプター②④⑥を順番に選択して再生する

項目	内容	DVDの操作	留意点
はじめに	入室～自己紹介		参加者の意識を集中させる
	「デートDV」という言葉を聞いたことがあるか質問する		板書① 板書②
DVD視聴①	事例①(ドラマ)を再生	チャプター2を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書③
話し合い①	事例①について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書③★
<b>！話し合いのポイント</b> ・事例中のどの行為がデートDVに当たるか ・ヒロキの心情 ・ユキの心情 など			
DVD視聴②	事例②(ドラマ)を再生	チャプター4を再生し、一時停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書④
話し合い②	事例②について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書④★
<b>！話し合いのポイント</b> ・事例中のどの行為がデートDVに当たるか ・アヤカの心情 ・ショウゴの心情 など			

項目	内容	DVDの操作	留意点
DVD視聴③	事例③(ドラマ)を再生	チャプター6を再生し、停止	視聴しながら、ワークシートにメモや感想を記入させる 板書⑤
話し合い③	事例③について話し合う		参加者の回答を板書して共有 板書⑤★
<b>！話し合いのポイント</b> ・事例中のどの行為がデートDVに当たるか ・ハヤトの心情 ・マイの心情 など			
話し合い④	以下の内容について話し合う。 ・デートDVの特徴にはどのようなものがあるか ・交際相手と対等な関係を築くために必要なこと		参加者の回答を板書して共有 板書⑥
まとめ 終わりに	・本日の内容の総論 ・人権擁護委員にできる相談や相談窓口の案内		板書⑦

※板書例は12～13ページをご覧ください。

## 板書① デートDVとは

### 板書⑦

ひとりでは悩まない  
電話、SNSなどで相談窓口に相談する

「対等な関係を築くためには」

暴力は決して許されない

被害者が責任を感じたり我慢したりする必要はない

お互いを尊重しあう対等な関係が大切

## 板書② 交際相手から受ける様々な暴力

### 板書⑥

「デートDVの特徴」

被害者が別れを決断しづらい

加害者も被害者も暴力に気づきにくい

ひとりで抱え込んでしまいがち

### 板書⑤

事例③

ハヤト

マイ

- ★無理やりキスを迫ったり、裸の写真を送らせようとした
- ★相手の気持ちを考えていない
- ★ハヤトが相手でも、異性に触られることに抵抗がある
- ★「彼女なんだから当然」と言われて動揺している

### 板書④

事例②

アヤカ

ショウゴ

- ★余裕のないことを知りながら一方的に負担させる
- ★「彼女なんだから当たり前」と考えている
- ★金銭的に余裕がないのについて払ってしまふ
- ★できる限り応えたいと思いつつ、アヤカの怒りに困惑

### 板書③

事例①

ヒロキ

ユキ

- ★SNSでユキの行動を監視した
- ★ユキを一方的に怒鳴ったり暴言を浴びせた
- ★ヒロキの行動は愛情の裏返しなのか
- ★ヒロキが怖いので消極的になってしまふ

## デートDVとは？

デートDVの「DV」は「ドメスティック・バイオレンス」の略称で、「家庭内暴力」つまり「配偶者や恋人など親密な関係にある、又は、あった者から振られる暴力」のことを指す言葉として使われています。そして、DVの中でも特に交際相手に対する暴力が「デートDV」と呼ばれています。

## デートDVの種類

様々な行為がデートDVに当たる可能性があります。

### 身体的な暴力

- 殴る・たたく・蹴る
- 腕をつかむ・ひねる
- 髪を引っ張る
- 物を投げつける
- 刃物などを突きつけるなど



### 精神的な暴力

- 大声で怒鳴る・バカにする
- 友達関係を制限する
- 無視をする
- 行動を監視・制限する
- SNSなどを監視するなど



### 経済的な暴力

- 借りたお金を返さない
- デート費用や生活費などを無理やり払わせる
- 外で働かせない・仕事を辞めさせる
- 貯金を勝手に使うなど



### 性的な暴力

- 相手が嫌がっているのに体を触る
- 性的な行為を強要する
- 避妊に協力しない
- 見たくないポルノビデオ等を見せる
- 中絶を強要するなど



実際はこれらの行為が複雑に絡み合って問題となっています。

具体的な事例を通して、どのような行為がデートDVに当たるのか、どうすれば予防できるのかについて、受講者に説明していきましょう。また、受講者同士での意見交換を促しましょう。

## デートDVを予防するには？

### デートDVの特徴

#### ■被害者が別れを決断しづらい理由

- 別れることで更なる被害を受けるかもしれないという心理的な不安
- 加害者の行為を愛情の一種と捉える



#### ■当人たちが加害行為に気付きにくい理由

- お互いに恋愛感情を抱いているため、加害行為であることに気付かない
- 現実を受け入れたくないという心理的な抵抗



#### ■ひとりで抱え込んでしまう傾向

- 被害者は「自分に原因があるから」「我慢すればいいだけだから」と考えがち
- デートDVは許されない暴力であり、被害者が責任を感じる必要はない





# どの行為がデートDVに当たる？

## 事例①のポイント



### ヒロキの場合

- ☑ ユキを一方向的に怒鳴りつけ、大声で「バカなの」といった暴言を浴びせた。
- ☑ ユキの友人・知人の連絡先を消そうとしたり、SNSで行動を監視したりすることでユキの交友や行動を制限した。
- ☑ スマートフォンを取り上げた際にユキを突き飛ばした。
- ☑ 「別れるなら死んでやる」と脅すことでユキを従わせようとした。

## 事例③のポイント



### ハヤトの場合

- ☑ マイが嫌がっているにもかかわらず、腕をつかんだり、体を押さえ込んだりして、強引にキスをしようとした。
- ☑ 「キスをさせてくれない代わりに」や「彼女なんだから当たり前」などと言って、マイに裸の自撮り写真を送るよう要求した。

## 事例②のポイント



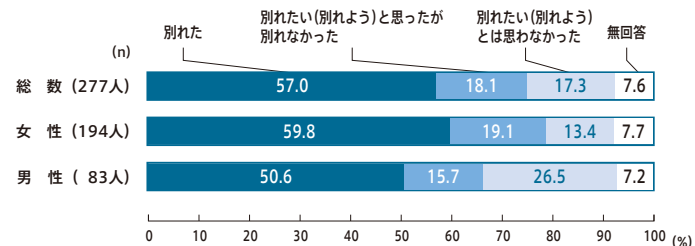
### アヤカの場合

- ☑ ショウゴが金銭的に余裕がないことを知りながら、デート費用を毎回払わせていた。
- ☑ ショウゴに対して明らかに高額なプレゼントを要求した。
- ☑ ショウゴが要求を断ると、大声で怒鳴ったり、暴言を吐いたりして従わせようとした。

## より詳しい説明のための参考資料

※内閣府男女共同参画局「男女間における暴力に関する調査報告書(令和3年)」より

### 交際相手から被害を受けたときの行動



交際相手から何らかの被害を受けたことがある人(277人)に、その行為を受けたとき、相手との関係をどうしたのか聞いたところ、「別れた」が57.0%で、「別れたい(別れよう)と思ったが、別れなかった」が18.1%、「別れたい(別れよう)とは思わなかった」が17.3%となっている。性別にみると、女性は「別れた」が59.8%で約6割を占め、「別れたい(別れよう)とは思わなかった」という人は13.4%となっている。一方、男性は「別れた」が50.6%の半数で、「別れたい(別れよう)とは思わなかった」という人が26.5%となっている。

# ワークシート

※拡大コピーは、A4判で約175% B5判で約151%の設定にしてください。

「デートDV」について、あなたが感じたこと、思ったこと、考えたことなどを、自由に書いてください。

## 事例①を見て考えたこと・問題点



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 事例②を見て考えたこと・問題点



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 事例③を見て考えたこと・問題点



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## メモ欄

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

氏名 \_\_\_\_\_